



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel
“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

Planeación de sesiones virtuales y a distancia

Guía Metodológica N°2

Grado séptimo

Flexibilización virtual

1. Dimensión de Gestión - Presentación de la asignatura

Identificación gráfica	Nombre del Docente - Área y grado: Catalina Ciro O. Lengua Castellana Daniela Almentero A. Lectura Crítica Nataly García E Sociales 7.2 - 7.3 y 7.4 Filosofía 7.4
Información	
<i>Mensaje de bienvenida</i>	Estudiantes, tengan un buen día. A partir del lunes 25 de enero, damos inicio a un nuevo año escolar. Les damos la bienvenida a esta nueva etapa de aprendizaje, donde demostrarán su compromiso y responsabilidad en los diferentes procesos. Espero sea muy útil, que juntos logremos los aprendizajes esperados, y que esto, se vea reflejado en sus trabajos, y cuando termines, cumplas con el perfil y las competencias del grado y el periodo.
<i>Conducta de entrada</i>	Las actividades tendrán unas fechas establecidas para su entrega. Es importante ser puntual. Los trabajos deben ser enviados a los siguientes correos: cataciro20@yahoo.es nataly.garcia@envigado.edu.co danielaalmenteroa@iemua.edu.co Estos deben ser realizados en el cuaderno de cualquiera de las 4 asignaturas. Los trabajos enviados al correo deben ser nombrados, tanto el archivo como el asunto, de la siguiente manera: Guía metodológica 02_nombre del estudiante grado



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel
“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

	Y si tienen dudas, escribir al chat del grupo de WhatsApp de séptimo grado. Estaremos muy atentas para resolver sus dudas.
Presentación de la asignatura	Este año, queremos trabajar en equipo con otras áreas, para que los aprendizajes sean más significativos, desde la conexión de los diferentes conocimientos con los temas y contextos sociales, culturales y éticos presentes en su entorno. Es por ello, que se creó un grupo de trabajo con las asignaturas de Lectura Crítica, Lengua Castellana, Sociales y filosofía, para enriquecer la labor formativa.
Datos del maestro	
Herramientas de comunicación	
Chat	WhatsApp
Teléfono fijo - móvil	Datos de contacto: Catalina Ciro Email: cataciro20@yahoo.es WhatsApp: 30159441417 Datos de contacto: Daniela Almentero Email: danielaalmenteroa@iemua.edu.co WhatsApp: 3103609934 Datos de contacto: Nataly García Email: nataly.garcia@envigado.edu.co WhatsApp: 3178028198
2. Dimensión Pedagógica (Esta parte se realiza cada vez que se incluye una nueva temática)	
Descripción General de la Unidad	Título: Democracia y liderazgo, análisis desde la antigüedad
	Área: Lectura Crítica Lengua Castellana Sociales Filosofía



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel
“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

	Temas Edad media (organización social, política y económico) Sócrates Comprensión lectora Ortografía
Fundamentación	Sociales D.B.A Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas.. Lectura Crítica: D.B.A. #12. Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales. Estándar: Llevó a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información acerca de la temática que voy a tratar en la elaboración de mi texto. Filosofía estándares: Relaciona y ejemplifica acontecimientos de la filosofía antigua con los acontecimientos actuales, realizando escritos donde exponga su punto de vista, analizando desde la filosofía socrática. Lengua Castellana: Clasifica la información que circula en los medios de comunicación con los que interactúa y la retoma como referente para sus producciones discursivas. Distingue líneas temáticas en los discursos que escucha, la manera como son planteadas por el autor, y las conexiones entre unas y otras a propósito de su intención comunicativa. Comprende la intención comunicativa de textos que contienen segmentos verbales y no verbales. Reconoce la organización de los sistemas verbales y no verbales en el contexto y cómo estos contribuyen a dar sentido a los mensajes.
Tiempo Aproximado	FECHA DE ENTREGA: 08 DE MARZO DE 2021



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel

“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

Desarrollo – Introducción de Conocimiento

Plan lector:

“El caballero de la armadura oxidada” de Robert Fisher. Capítulo I al II.

Ahora vamos a conocer y abordar una historia maravillosa y una gran aventura, no solo por la época en que ocurren sus hechos: edad media, sino por las grandes enseñanzas que deja, por los valores que nos inculcan y por las grandes reflexiones de cada una de sus letras, descubriendo lo que verdaderamente somos y qué escondemos.

El libro consta de 7 capítulos. En esta guía abordaremos los capítulos I, II y III, los cuales debes leer, para que comprendas la actividad propuesta. Además, están incluidos dos temas importantes: Sócrates y la mayéutica y la edad media, para que a medida que estés disfrutando de la historia, lo asocies con estas temáticas.

<http://courseware.url.edu.gt/Facultades/Facultad%20de%20Teolog%C3%A1Da/Magis%20Landivariano%20Material/Libros/El%20caballero%20de%20la%20armadura%20oxidada.pdf>

Sócrates y la mayéutica

La mayéutica es el método aplicado por Sócrates a través del cual el maestro hace que el alumno, por medio de preguntas, descubra conocimientos.

Sócrates modificó el significado médico que tenía mayéutica y lo reorientó al ámbito filosófico. Mientras el significado real de mayéutica es «el arte de hacer nacer», Sócrates lo focalizó en «el arte de hacer nacer o arte de dar a luz (al humano pensador)». El estilo socrático es que, a base de preguntas, el receptor de ellas medite y encuentre la respuesta él mismo.

La técnica consiste en preguntar al interlocutor acerca de algo y luego se procede a debatir la respuesta dada por medio del establecimiento de conceptos generales. El debate lleva al interlocutor a un concepto nuevo desarrollado a partir del anterior. Por lo general, la mayéutica suele confundirse con la ironía socrática.

Fuente: <https://contrainformacion.es/la-mayeutica-de-socrates/>

La edad media



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel
“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

El período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Su inicio se sitúa en el año 476, el año de la caída del Imperio romano de Occidente, y su final en 1492, año en el que Colón llegó a América. Esta es la división temporal más extendida, pero también se fecha como año final de la Edad Media 1453, año que cayó el Imperio bizantino, Gutenberg inventó la imprenta y acabó la Guerra de los Cien Años.

Fuente:

<https://www.uv.es/uvweb/master-historia-formacion-mundo-occidental/es/blog/edad-media-medieval-1285960141137/GasetaRecerca.html?id=1285961648027>

Herramientas Didácticas

3. Dimensión de Evaluación
(Esta parte se realiza cada vez que se incluye una nueva temática)

Evaluación

ACTIVIDAD

Capítulos 1 al 3 “El Caballero de la armadura oxidada”

1. En el cuaderno, completa el cuadro donde, debes ponerte un nombre como de caballero o dama, indiques 3 cualidades, 3 habilidades y digas qué te hace único.
2. ¿Qué motivó al caballero a quitarse la armadura?, ¿Crees que fue razón suficiente? **(Responde en 5 renglones).**
3. ¿Qué pasa cuando el caballero se encuentra con Merlín? **(Responde en 10 renglones).**
4. Si tuvieras el poder de crear una bebida, ¿cuál sería?, ¿por qué?, escribe los ingredientes.
5. ¿Qué enseñanza te deja el capítulo 3, el sendero de la verdad? **(Responde en 5 renglones).**



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel
“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

6. ¿Cómo imaginas la vida del caballero medieval? Realiza una descripción de **10 renglones** y represéntalo con un dibujo a color y en media página.
7. Busca la definición de vasallaje, ¿por qué el caballero era un vasallo? **(Responde en 10 renglones).**
8. ¿Por qué se relaciona la mayéutica socrática con el discurso de Merlín al caballero?.
9. Según el libro ¿qué es una cruzada? ¿por qué el caballero se mostraba triste por no poder ir? **(Responde en 7 renglones).**
10. ¿Qué relación existe con el libro el caballero de la armadura oxidada y el desarrollo de la edad media? **(Responde en 10 renglones).**

4. Recursos y/o equipos tecnológicos requeridos
(Esta parte se realiza cada vez que se incluye una nueva temática)

Para la realización de cada una de las actividades, los estudiantes harán uso de equipos tecnológicos como computadores, celulares, tablet; en caso de no contar con ello, tendrán la posibilidad de realizar las actividades de manera física y hacerlas llegar a través de correo o WhatsApp.