



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel
“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

Planeación de sesiones virtuales y a distancia

Guía Metodológica N°2 Tercer Periodo

Grado séptimo

Flexibilización virtual

1. Dimensión de Gestión - Presentación de la asignatura

Identificación gráfica	Nombre del Docente - Área y grado: Catalina Ciro O. Lengua Castellana Daniela Almentero A. Lectura Crítica Nataly García E Sociales 7.2 - 7.3 y 7.4 Filosofía 7.4
Información	
<i>Mensaje de bienvenida</i>	Estudiantes, tengan un buen día. A partir del lunes 25 de enero, damos inicio a un nuevo año escolar. Les damos la bienvenida a esta nueva etapa de aprendizaje, donde demostrarán su compromiso y responsabilidad en los diferentes procesos. Espero sea muy útil, que juntos logremos los aprendizajes esperados, y que esto, se vea reflejado en sus trabajos, y cuando termines, cumplas con el perfil y las competencias del grado y el periodo.
<i>Conducta de entrada</i>	Las actividades tendrán unas fechas establecidas para su entrega. Es importante ser puntual. Los trabajos deben ser enviados a classroom. Y si tienen dudas, escribir al chat del grupo de WhatsApp de séptimo grado. Estaremos muy atentas para resolver sus dudas.
<i>Presentación de la asignatura</i>	Este año, queremos trabajar en equipo con otras áreas, para que los aprendizajes sean más significativos, desde la conexión de los diferentes conocimientos con los temas y contextos sociales, culturales y éticos presentes en su entorno.



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel
“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

	Es por ello, que se creó un grupo de trabajo con las asignaturas de Lectura Crítica, Lengua Castellana, Sociales y filosofía, para enriquecer la labor formativa.
Datos del maestro	
Herramientas de comunicación	
Chat	WhatsApp
Teléfono fijo - móvil	Datos de contacto: Catalina Ciro Email: cataciro20@yahoo.es WhatsApp: 30159441417 Datos de contacto: Daniela Almentero Email: danielaalmenteroa@iemua.edu.co WhatsApp: 3103609934 Datos de contacto: Nataly García Email: nataly.garcia@envigado.edu.co WhatsApp: 3178028198
2. Dimensión Pedagógica (Esta parte se realiza cada vez que se incluye una nueva temática)	
Descripción General de la Unidad	Título: Democracia y liderazgo, análisis desde la antigüedad
	Área: Lectura Crítica Lengua Castellana Sociales Filosofía
	Temas Género Dramático Ciencia Ficción Texto argumentativo Descubrimiento de América Antropología filosófica



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel
“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

Fundamentación	Sociales D.B.A: - Argumenta la importancia de la diversidad étnica y cultural del país como elemento constitutivo de la identidad de América Latina. -Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. Lectura Crítica: D.B.A. #12. Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales. Estándar: Llevó a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información acerca de la temática que voy a tratar en la elaboración de mi texto. Filosofía estándares: Relaciona y ejemplifica acontecimientos de la filosofía antigua con los acontecimientos actuales, realizando escritos donde exponga su punto de vista, analizando desde la filosofía socrática. Lengua Castellana: Clasifica la información que circula en los medios de comunicación con los que interactúa y la retoma como referente para sus producciones discursivas. Distingue líneas temáticas en los discursos que escucha, la manera como son planteadas por el autor, y las conexiones entre unas y otras a propósito de su intención comunicativa. Comprende la intención comunicativa de textos que contienen segmentos verbales y no verbales.
Tiempo Aproximado	FECHA DE ENTREGA:
Herramientas Didácticas	
3. Dimensión de Evaluación (Esta parte se realiza cada vez que se incluye una nueva temática)	
Evaluación	ACTIVIDAD LECTURA LA NEGRA CASILDA 1. ¿Cuáles considera son los aspectos a nivel económico, social y cultural que contribuyeron al auge y expansión de la esclavitud en el siglo XVI? 2. Imagina la vida de la Negra Casilda en el momento que ideó su fuga, inventa una historieta narrando qué la llevó a tomar esta decisión y como era su vida antes de huir. 3. ¿Por qué el aprender a leer y escribir significó para Casilda una causa para ayudar a liberar a su pueblo? 4. Escríbele un acróstico a Casilda con la palabra libertad, sobre su influencia en el proceso de abolición de la esclavitud en Colombia.



Institución Educativa Manuel Uribe Ángel

“Calidad humana orientada hacia el liderazgo y compromiso social”

5. Conversa con tus padres y responde en 10 renglones ¿cómo crees que ha cambiado la esclavitud con el paso de los años?
6. ¿Por qué son importantes los derechos humanos para combatir este fenómeno de la discriminación?
7. Imagina que vas por la calle y alguien trata mal a una persona por su raza. ¿Cuál sería tu reacción? Explica, ¿Qué harías al respecto? Explica.

4. Recursos y/o equipos tecnológicos requeridos

(Esta parte se realiza cada vez que se incluye una nueva temática)

Para la realización de cada una de las actividades, los estudiantes harán uso de equipos tecnológicos como computadores, celulares, tablet; en caso de no contar con ello, tendrán la posibilidad de realizar las actividades de manera física y hacerlas llegar a través de correo o WhatsApp.